

## Titelliste Open Access Konsortium des FID Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung 2025

<b>Autor*in /Herausgeber*in</b>	<b>Titel des Bandes</b>	<b>Verlag</b>	<b>Seiten</b>	<b>Sachgebiet</b>
Juno F. Grenz	Studien zu Differenz, Bildung und Kultur. Bildung in Zeiten von Antifeminismus	Budrich	ca. 500 S.	Bildungsforschung, Geschlechterforschung
Pia Rojahn	Hannah Arendts Pädagogik	Budrich	ca. 240 S.	Bildungstheorie, Politische Bildung
Tobias Bauer; Laura Fuhrmann; Petra Herzmann; Barbara Hövels; Dominique Matthes; Matthias Proske	Ausstiege und (Dis-)Kontinuitäten im Lehrer*innenberuf. Sonderheft Schul- und Unterrichtsforschung (ZISU)	Budrich	ca. 150 S.	Schulforschung, Lehrerbildung
Robert Baar; Petra Büker; Vanessa Henke; Anja Seifert; Katrin Velten (Hrsg.)	Grundschule International / Primary Education International. Internationalisierung in der Grundschulpädagogik: Konzepte, Befunde und Perspektiven im deutschsprachigen Diskurs	Klinkhardt	ca. 250 S.	Grundschulforschung, Lehrerbildung
Julia Elven; Susann Hofbauer	Erziehungswissenschaft meets <i>Science &amp; Technology Studies</i> . Zur Fabrikation und Organisation von Wissen und Bildung	Klinkhardt	ca. 250 S.	Erziehungswissenschaftliche Wissenschaftsforschung, Bildungsforschung
Kerstin Rabenstein; Lars Wicke	Zur Konstruktion des Neuen. Eine affektiv involvierte Ethnografie in der Schule	Klinkhardt	ca. 200 S.	Schulforschung, Lehrerbildung
Eva Matthes, Péter Bagoly-Simó; Britta Juska-Bacher; Sylvia Schütze; Jan van Wiele (Hrsg.)	Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuch- und Bildungsmedienforschung. Nachhaltigkeit und Bildungsmedien	Klinkhardt	ca. 350 S.	Bildungsmedienforschung
Jan-René Schluchter	Tiere – Medien - Bildung. Veganismus in Medien, Kultur und Bildung – Interdisziplinäre Perspektiven der Vegan Studies	kopaed	ca. 200 S.	Medienpädagogik
Sabrina Schenk	Alternative Wirklichkeiten. Bildende Transformationen von Subjektivität in der digitalen Kultur	OA Publishing Collective	ca. 350 S.	Medienpädagogik

<b>Autor*in /Herausgeber*in</b>	<b>Titel des Bandes</b>	<b>Verlag</b>	<b>Seiten</b>	<b>Sachgebiet</b>
Gerrit Helm	Diagnostik hierarchieniedriger Leseprozesse aus linguistischer Perspektive	Peter Lang	570 S.	Fachdidaktik
Negin Shah Hosseini	Interkulturelle Pädagogik und postkoloniale Theorie. Barrieren intersektional denken – Lebenslagen im Kontext von Flucht, Migration und Behinderung	Peter Lang	220 S.	Interkulturelle Pädagogik
Delia Hülsmann	Sprachliches Lernen im Deutschunterricht. Eine Untersuchung sprachlicher Differenzierungen und ihrer Implikationen	Peter Lang	474 S.	Fachdidaktik
Kai Wortmann	An den Grenzen der Kritik. Perspektiven einer post-kritischen Erziehungswissenschaft	Velbrück	ca. 400 S.	Bildungstheorie, Allgemeine Erziehungswissenschaft
Michael Becker; Charlotte Dignath; Nele McElvany; Hanna Gaspard; Lilly-Marlen Bihler (Hrsg.)	Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung. Socio-emotional and cognitive development in learning: educational goals in competition?!	Waxmann	120 S.	Empirische Bildungsforschung
Felix Hufschmid	Empirische Erziehungswissenschaft. Zur Bedeutung von Vertrauen für Schulentwicklung	Waxmann	ca. 400 S.	Schulforschung, Empirische Erziehungswissenschaft
Tanja Klepacki; Leopold Klepacki; Benjamin Jörissen (Hrsg.)	Erlanger Beiträge zur Pädagogik. Spectra of Culture and Arts Education – International and UNESCO-related Perspectives	Waxmann	180 S.	Kulturelle Bildung
Michael Schemmann	Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Pressured Liberal Democracies and Adult Education	wbv	256 S.	Erwachsenenbildung
Sascha Hanel	Gehen oder bleiben? Eine empirische Analyse der vorzeitigen Vertragslösungsneigung in geschlechtsuntypischen Ausbildungsverhältnissen	wbv	ca. 360 S.	Berufsbildungsforschung

<b><i>Autor*in /Herausgeber*in</i></b>	<b><i>Titel des Bandes</i></b>	<b><i>Verlag</i></b>	<b><i>Seiten</i></b>	<b><i>Sachgebiet</i></b>
Maria Kondratjuk; Iris Schmidberger; Tobias Stricker; Sven Wippermann; Ulrich Müller	Bildungsmanagement und Leadership für Bildung für nachhaltige Entwicklung und Klimabildung in Hochschule und Weiterbildung. Konzeptionelle Beiträge und empirische Befunde	wbv	ca. 320 S.	Hochschulforschung
Christian Thein, Jule Bärmann, Kerstin Gregor-Gehrmann	Demokratiebildung im Philosophieunterricht	Wochenschau	ca. 280 S.	Fachdidaktik