

Publikationsrichtlinien / Policies

OpenJournals@Fachportal-Pädagogik

OpenJournals@Fachportal-Pädagogik ist eine Publikationsplattform für Primärpublikationen der Erziehungswissenschaft, der Bildungsforschung und der Fachdidaktiken.

Die Herausgebenden stimmen der Mission von OpenJournals@Fachportal-Pädagogik zu, die Transparenz und Rückverfolgbarkeit der Forschung durch die Umsetzung von Prinzipien und Praktiken der Open Science zu fördern.

Zeitschriften, die sich um die Aufnahme in OpenJournals@Fachportal-Pädagogik bewerben, werden zum Zeitpunkt der Bewerbung anhand dieser Richtlinien geprüft. Die Einhaltung der Richtlinien ist eine Voraussetzung für die Aufnahme und die dauerhafte Verfügbarkeit der auf OpenJournals@Fachportal-Pädagogik veröffentlichten Zeitschriften. Besonderer Wert wird auf diejenigen Publikationsrichtlinien gelegt, die eine offene, transparente und rückverfolgbare Forschung unterstützen.

OpenJournals@Fachportal-Pädagogik orientiert sich eng an der [UNESCO „Recommendation on Open Science“](#) und an der Open Science Strategie des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, welches sich für den Betrieb der Plattform verantwortlich zeichnet. Die Strategie des DIPF ist im [Open Science-Kodex des DIPF](#) nachzulesen. Das DIPF folgt in seiner Open Science-Kultur wo immer möglich den [FAIR-Prinzipien](#) (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable).

Allgemeine Publikationsrichtlinien

Herausgebende einer Fachzeitschrift auf OpenJournals@Fachportal-Pädagogik bekennen sich zum Auftrag von OpenJournals@Fachportal-Pädagogik: Sie unterstützen qualitativ hochwertige wissenschaftliche Kommunikation in der Erziehungswissenschaft, der Bildungsforschung und den Fachdidaktiken, stellen der wissenschaftlichen Community und der Öffentlichkeit dafür Originalforschung kostenlos zur Verfügung und halten sich an bewährte Verfahren im ethischen Publizieren.

- **Publikationsethik**
Die Zeitschrift hält sich an die hier formulierten Publikationsrichtlinien von OpenJournals@Fachportal-Pädagogik. Sofern die Zeitschrift bereits klare redaktionelle Richtlinien für ethisches Publizieren formuliert hat, entsprechen diese mindestens denjenigen von OpenJournals@Fachportal-Pädagogik. Die Zeitschrift setzt die Richtlinien konsequent um und gewährleistet eine faire, unvoreingenommene und zügige Begutachtung, hat fixierte Vorgehensweisen bei möglichen Interessenkonflikten (von Autor*innen, Gutachter*innen sowie Herausgeber*innen), verhindert wissenschaftliches Fehlverhalten (einschließlich Fälschung, Verfälschung oder Plagiat) und fördert die Transparenz der Forschung (siehe [Kernpraktiken des Committee on Publication Ethics \(COPE\)](#)).
- Unterstützung durch eine wissenschaftliche Organisation

Die Zeitschrift und deren Herausgebende werden von mehreren wissenschaftlichen Einrichtungen bzw. einer akademischen oder erziehungswissenschaftlichen Fachgesellschaften unterstützt und sind an diese angebunden.

- Redaktionsgremium

Die Zeitschrift wird von einem Redaktionsgremium aus anerkannten Expertinnen und Experten unterstützt. Die Zugehörigkeit aller Herausgebenden und Redaktionsmitglieder wird auf der Website der Zeitschrift veröffentlicht.

- Peer-Review-Verfahren

Eingereichte Forschungsbeiträge werden bestenfalls im (Double-blind) Peer Review-Verfahren für die Aufnahme in eine Zeitschriftenausgabe geprüft. Herausgebenden-Review ist ebenfalls zulässig.

- Berichtsstandards

Die Zeitschrift ergreift geeignete Maßnahmen, um die Einhaltung etablierter Fachcommunity-Standards und bewährter Verfahren für die Berichterstattung über Forschungsergebnisse sicherzustellen. Dazu gehören methodische sowie formale (z. B. APA-Stil) und sprachliche (ausreichendes Sprachniveau) Standards/Best Practices. Darüber hinaus enthalten alle veröffentlichten Forschungsartikel die Kontaktdaten der Autorinnen und Autoren, das Datum der Veröffentlichung sowie Lizenz-/Copyright-Informationen.

- Publikationssprache

Um die Rezeption zu verbessern und ein breites Autorinnen- und Autorenspektrum anzusprechen, erfolgt die Veröffentlichung in deutscher und ggf. englischer Sprache.

- Technologische Standards

Die Zeitschrift implementiert, unterstützt durch OpenJournals@Fachportal-Pädagogik, technologische Standards (z. B. OAI), die die Auffindbarkeit, Zugänglichkeit, Interoperabilität und Wiederverwendung ihrer Inhalte verbessern (FAIR-Prinzipien).

- Publikationsmodus

Die Zeitschrift verzeichnet einen konstanten Zustrom hochwertiger Beiträge, was zu einer kontinuierlichen Publikationsproduktion führt.

Zuletzt geändert: 01.12.2025

Open-Science-Standards

Zusätzlich zu den Allgemeinen Publikationsrichtlinien bekennen sich die Herausgebenden von Zeitschriften zum [Auftrag von OpenJournals@Fachportal-Pädagogik](#), Transparenz und Nachvollziehbarkeit von Forschung durch die Umsetzung von Prinzipien und Praktiken der offenen Wissenschaft zu fördern. Diese sind:

- Open Access und offene Lizenzierung

Die Zeitschrift bekennt sich zum Prinzip des Open Access. Die Inhalte der Zeitschrift sind kostenlos zugänglich, ohne Registrierung oder andere Zugangsbarrieren für Lesende. Darüber hinaus erhebt die Zeitschrift keine Gebühren für Schreibende (Diamond Open Access). Alle von OpenJournals@Fachportal-Pädagogik veröffentlichten Artikel unterliegen einer Creative-Commons-Lizenz (CC-BY). Autor*innen behalten das Urheberrecht an ihrer Arbeit, erteilen anderen jedoch die Erlaubnis zur Nutzung, sofern die Originalarbeit ordnungsgemäß zitiert wird.

- Open-Science-Richtlinie

Die Zeitschrift entwickelt und implementiert eine Open-Science-Richtlinie und orientiert sich hierfür an den [TOP Guidelines des Centre for Open Science \(COS\)](#). Diese Richtlinien unterstützen Autor*innen, Gutachter*innen sowie Herausgebende in sinnvollen Schritten zu mehr Transparenz und Offenheit in der wissenschaftlichen Kommunikation.

- Open Data

Empirische Artikel enthalten eine Erklärung zur Datenverfügbarkeit, in der angegeben wird, ob Daten verfügbar sind (und falls ja, wo sie zugänglich sind) und falls nicht, warum. Die Veröffentlichung von Daten wird grundsätzlich erwartet (siehe Open-Science-Infrastruktur weiter unten).

- Offene Skripte, Materialien, Maßnahmen, Methoden und Arbeitsabläufe

Autor*innen werden gebeten und angeleitet, unterstützende Informationen wie Skripte, Materialien, Maßnahmen, Methoden, Arbeitsabläufe und andere Ressourcen, die für die Replikation ihrer Forschung erforderlich sind, freizugeben (siehe Open-Science-Infrastruktur).

- Artikelformate für mehr Offenheit in der Forschung

Die Zeitschrift unterstützt Artikelformate, die Offenheit und Transparenz in der Forschung, Reproduzierbarkeit und frühzeitige Veröffentlichung fördern.

- Die Zeitschrift überprüft die Veröffentlichung metaanalytischer Ansätze zur Förderung kumulativer Forschung und Forschungssynthesen.
- Die Veröffentlichung von Preprints (d. h. nicht peer-reviewten Entwürfen) vor der Einreichung ist zulässig und wird von der Zeitschrift unterstützt.
- Open-Science-Infrastruktur

Um einheitliche Richtlinien, die Entwicklung und Verbesserung der Dienste von OpenJournals@Fachportal-Pädagogik sowie das Monitoring von Open-Science-

Praktiken zu fördern, unterstützt die Zeitschrift die Nutzung der vom Fachportal Pädagogik angebotenen Produkte und Dienste als bevorzugte und empfohlene Methode zur Umsetzung von Open-Science-Praktiken. Begleitende Informationen zu einem Artikel (z. B. Daten, Skripte, Materialien, Maßnahmen, Methoden, Arbeitsabläufe) usw. werden bevorzugt beim [Verbund Forschungsdaten Bildung](#) hinterlegt.

Zuletzt geändert: 01.12.2025

Überprüfung der Standards

Die Zustimmung zur Einhaltung der OpenJournals@Fachportal-Pädagogik-Richtlinien ist eine Voraussetzung für die Aufnahme der Zeitschrift auf die Plattform und wird bei der Bewerbung eines neuen Zeitschriftenprojekts überprüft.

Die Erfüllung der Publikationsrichtlinien ist in einer Rahmenvereinbarung enthalten, die vom Inhaber der Zeitschrift (Gründungsherausgebende) und dem DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation unterzeichnet wird, sobald die Zeitschrift zur Veröffentlichung bei OpenJournals@Fachportal-Pädagogik zugelassen wurde.

Die Zustimmung zur Einhaltung der „Publikationsrichtlinien für OpenJournals@Fachportal-Pädagogik-Zeitschriften“ muss bei jeder Erneuerung bzw. Aktualisierung der Rahmenvereinbarung zwischen der Zeitschrift und dem DIPF erneuert werden.

Zuletzt geändert: 01.12.2025