

Offene Zitationsdaten für die FIS Bildung

Projektvorstellung:

"Offene Zitationsdaten für die Bildungsforschung" (OFFZIB)





Foto von Ameer Basheer auf Unsplash

Projektziel

die automatische Extraktion von Zitationsdaten aus Publikationen der Bildungsforschung & die Bereitstellung dieser Daten als Angebot der FIS Bildung





Alles

GESIS durchsuchen...





Die Gesellschaft der Statistik

Manderscheid, Katharina

2019

Abstract: Gesellschaft ist ein klassischer Grundbegriff der Soziologie, der als Begriff im Fach jedoch immer schon umstritten war. So bekannt wie unumgesetzt dürfte die Kritik am sogenannten methodologischen Nationalismus durch Vertreter*innen des Spatial Turns, der sozialwissenschaftlichen Mobilitätsforschung oder der transnationalen Ungleichheitsforschung sein (zum Beispiel Beck und Grande 2010; Weiss 2005; Urry 2000). In großen Teilen der soziologischen Literatur wird der Begriff schlicht nicht verwendet, sicher nicht zuletzt um dem Vorwurf einer essentialisierenden und ontologisierenden Gesellschaft ... mehr

Themen: Gesellschaft | Migration | Raum | Staatsgebiet | amtliche Statistik

Dokumenttyp: Konferenzbeitrag

Datenbank: SSOAR - Social Science Open Access Repository

→ Referenzen (23)

Zitieren





→ DOI

Aktionen

- → Merken
- → Zitieren
- → In Google Scholar suchen





GESIS durchsuchen...





Die Gesellschaft der Statistik

Manderscheid, Katharina

2019

Abstract: Gesellschaft ist ein klassischer Grundbegriff der Soziologie, der als Begriff im Fach jedoch immer schon umstritten war. So bekannt wie unumgesetzt dürfte die Kritik am sogenannten methodologischen Nationalismus durch Vertreter*innen des Spatial Turns, der sozialwissenschaftlichen Mobilitätsforschung oder der transnationalen Ungleichheitsforschung sein (zum Beispiel Beck und Grande 2010; Weiss 2005; Urry 2000). In großen Teilen der soziologischen Literatur wird der Begriff schlicht nicht verwendet, sicher nicht zuletzt um dem Vorwurf einer essentialisierenden und ontologisierenden Gesellschaft ... mehr

Themen: Gesellschaft | Migration | Raum | Staatsgebiet | amtliche Statistik

Dokumenttyp: Konferenzbeitrag

Datenbank: SSOAR - Social Science Open Access Repository

→ Referenzen (23)

Zitieren





→ DOI

Aktionen

- → Merken
- → Zitieren
- → In Google Scholar suchen



GESIS durchsuchen...



schon umstritten war. So bekannt wie unumgesetzt dunte die kritik am sogenannten methodologischen

Nationalismus durch Vertreter*innen des Spatial Turns, der sozialwissenschaftlichen Mobilitätsforschung oder der transnationalen Ungleichheitsforschung sein (zum Beispiel Beck und Grande 2010; Weiss 2005; Urry 2000). In großen Teilen der soziologischen Literatur wird der Begriff schlicht nicht verwendet, sicher nicht zuletzt um dem Vorwurf einer essentialisierenden und ontologisierenden Gesellschaft ... mehr

Themen: Gesellschaft | Migration | Raum | Staatsgebiet | amtliche Statistik

Dokumenttyp: Konferenzbeitrag

Datenbank: SSOAR - Social Science Open Access Repository

↓ Referenzen (23)

Die Referenzen zu dieser Publikation wurden automatisch aus dem Volltext extrahiert und wo möglich zur Quelle verlinkt.

- Espeland, W. N., Sauder, M. (2007). Rankings and Reactivity. How Public Measures Recreate Social Worlds, in. American Journal of Sociology, 113(1), pp. 1-40. PDF
- Schiller, G., ., ., C., C., U. (1995). Towards a Transnational Perspective on Migration: Race, Class, Ethnicity, and Nationalism Reconsidered,
 New York: The New York Academy of Sciences, 1992; and from the same authors, «From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration». Baden- Baden: NOMOS Verlagsgesellschaft, Baden-Baden. Theorizing Transnation Migration, in: Anthropoligical
 Quarterly, 68(1), pp. 48-63.
- Heintz, B. (2012). Welterzeugung durch Zahlen: Modelle politischer Differenzierung in internationalen Statis- tiken, 1948-2010
 [Generating the world through numbers: Models of political differentiation in in- ternational statistics. Stuttgart: Lucius & Lucius. Soziale Systeme, 18(1), pp. 7-39.
- Krossa, A. S. (2018). Gesellschaft. Betrachtungen eines Kernbegriffs der Soziologie. Wiesbaden: Springer VS.
- Leibler, A., Breslau, D. (2005). The uncounted: Citizenship and exclusion in the Israeli census of 1948. Ethnic & Racial Studies, 28(5), pp. 880-902.
- Marchart, O. (2013). There is no such thing as society. Rezension von: Oliver Marchart. Das unmögliche Objekt. Eine postfundamentalistische Theorie der Gesell- schaft«. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. European Journal of Sociology.





Foto von Jon Tyson auf Unsplash

Warum?

Zitationsdaten dienen Forscher*innen als Werkzeug zum Auffinden relevanter Literatur und können als metrische Indikatoren in der Wissenschaftsforschung dienen



bildungswissenschaftliche Literatur wird in kommerziellen Literaturdatenbanken nicht adäquat abgebildet





Foto von Simone Secci auf Unsplash

Wie?

das in den Sozialwissenschaften erprobte Extraktionstool <u>OUTCITE</u> wird auf bildungswissenschaftliche Publikationen trainiert und dann in die Systemumgebung des Fachportals Pädagogik integriert



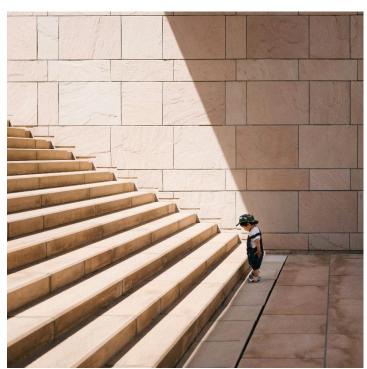


Foto von Jukan Tateisi auf Unsplash

Challenge

Zitationspraktiken sind disziplinär verschieden, deswegen muss <u>OUTCITE</u> vor der Implementierung auf bildungswissenschaftliche Zitationspraktiken trainiert werden

Zitationspraktiken



Kategorie	Beispiel
Sammelwerks- beitrag	Powell, J. & Pfahl, L. (2012). Sonderpädagogische Fördersysteme. In U. Bauer, U. Bittlingmayer & A. Scherr (Hrsg.), Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie (S. 721-739). Wiesbaden: VS-Verlag.
Artikel	Hazibar, K & Mecheril, P. (2013). Es gibt keine richtige Pädagogik in falschen gesellschaftlichen Verhältnissen. Widerspruch als Grundkategorie einer Behindertenpädagogik. Zeitschrift für Inklusion, 1. Zugriff am 13.01.2017. Verfügbar unter http://www.inklusiononline.net/index.php/inklusion-online/article/view/23/23
Buch	Füssel, HP. & Kretschmann, R. (1993). Gemeinsamer Unterricht für behinderte und nichtbehinderte Kinder. Witterschlick/Bonn: Wehle.
Strategiepapier	Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS 2016). German Statement concerning the Draft General Comment on Article 24 CRPD. Zugriff am 1.4.2016. Verfügbar unter: http://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/CRPD/GC/RighttoEducation/Germany.pdf
Datenreport	Bertelsmann-Stiftung (2014). Update Inklusion – Datenreport zu den aktuellen Entwicklungen. Zugriff am 1.4.2016. Verfügbar unter https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Update_Inklusion_2014.pdf
Gesetz	(BGBI. II 2008, 1419)
Gesetzes- kommentierung	Brosius-Gersdorf, F. (2013). Kommentierung zu Art. 7. In H. Dreier (Hrsg.), GrundgesetzKommentar. Bd. I, 3. Aufl. (S. 935-1021). Tübingen: Mohr-Siebeck.
Artikel (Tageszeitung)	Popper, N. (2015). Success Metrics Questioned in School Program Funded by Goldman. New York Times, 04.11.2015. Zugriff am 26.10.2016. Verfügbar unter https://www.nytimes.com/2015/11/04/business/dealbook/did-goldman-make-the-grade.html
Unveröffentlichtes	Krizanits, J. (2012). Ablauf von Beratung. Unveröffentlichtes Manuskript. TU Kaiserslautern: DISC.



