

Lizenzierung digitaler Bildungsmedien

Michael Wagner (GEI)

Ziele/Aufgaben:

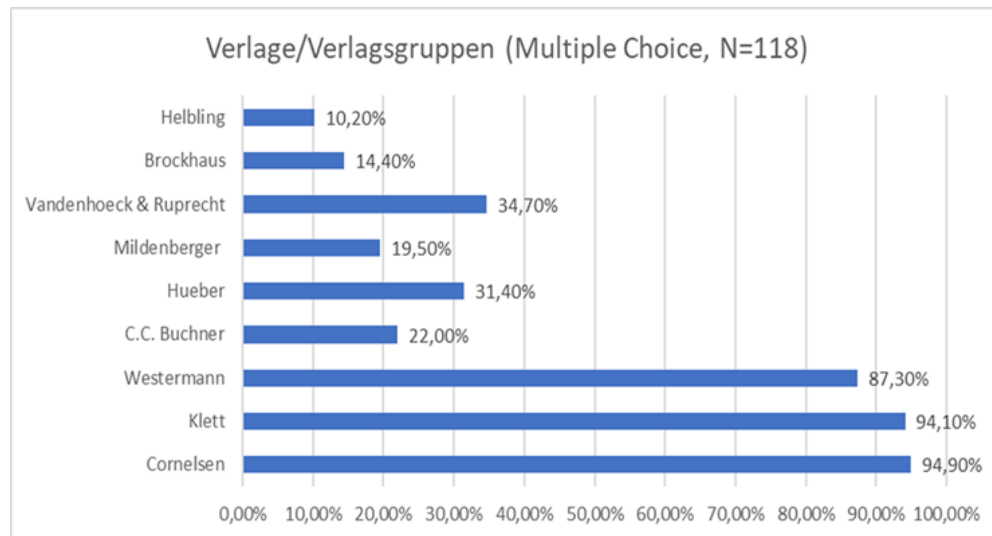
- Sichtbarmachung der Lizenzbedarfe von wissenschaftlichen Bibliotheken bei Bildungsmedienvlagen
- Austausch und Vernetzung zum Thema Lizenzmodelle mit anderen wissenschaftlichen Infrastruktureinrichtungen und Bildungsmedienvlagen
- Beratung und Unterstützung beim Erwerb von digitalen Bildungsmedien
- Entwicklung und Erprobung neuer Lizenzmodelle
- Digitalisierung in der Lehrerbildung unterstützen

FID III (Förderphase 2021-2023):

Ausgangslage: Nationale Versorgung mit Lizenzen für digitale Bildungsmedien in wissenschaftlichen Bibliotheken nicht gewährleistet



- Durchführung einer Marktanalyse über die Angebote der Bildungsmediaverlage
- Umfrage zu Bedarfen in wissenschaftlichen Bibliotheken
- Veröffentlichung der Ergebnisse der Markt- und Bedarfsanalyse im Bibliotheksjournal o-bib
- Präsentation der Ergebnisse bei den Bildungsmediaverlagen



Marktanalyse Lizenzmodelle Bildungsmedienverlage

- Digitale Bildungsmedien im Wandel: Digitalisate, Enhanced E-Books, digitale Lehr- und Lernumgebungen
- Lizenzmodelle ausschließlich für Zielgruppe Schule und Lehrkräfte
- elektronischer Zugriff meistens personalisiert
- ältere Versionen eines digitalen Angebots oft nicht mehr verfügbar
- oft kein Druck- und Download möglich → keine passenden Formate für Text- und Datamining
- zum Teil Einsatz gemeinsamer Vertriebs- und Nutzungswege (z.B. meinUnterricht.de, BlinkLearning, Bildungslogin)

Bedarfsanalyse Wissenschaftliche Bibliotheken

Zwei primäre Nutzungsszenarien für digitale Bildungsmedien:

- **Pädagogische/ didaktische Ausbildung von Fachkräften:**

Lehramtsstudierende/ Referendar*innen: 93%

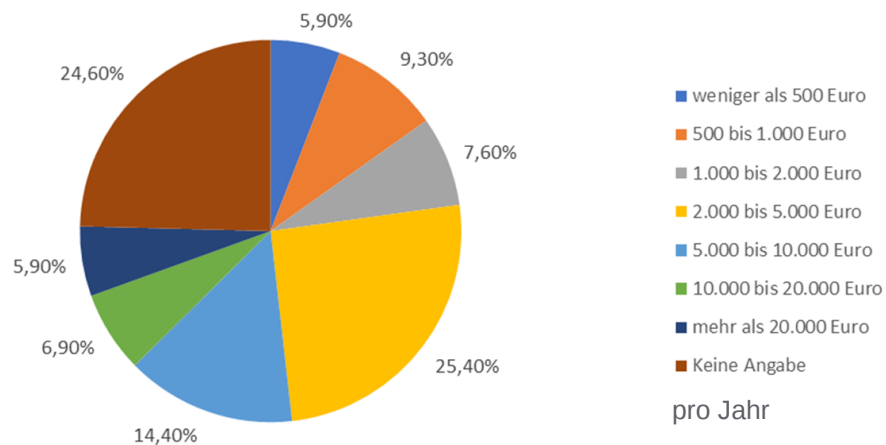
Studierende weiterer pädagogischer Fächer: 52%

- **Wissenschaftliche Forschung:**

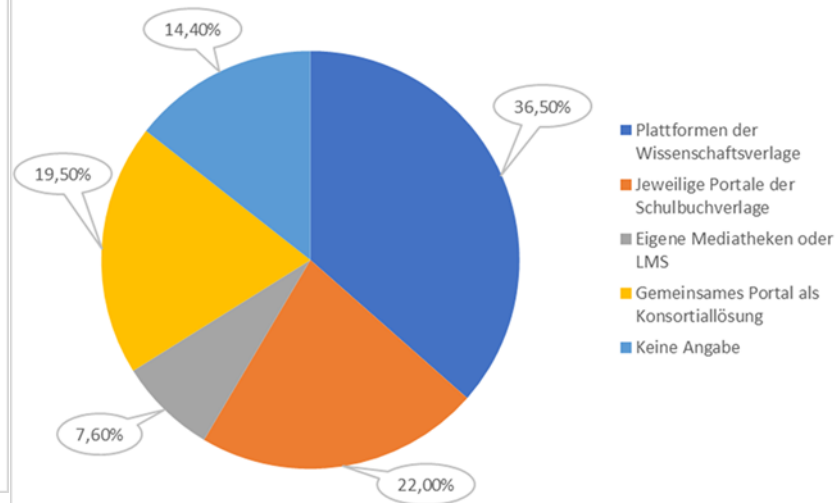
Wissenschaftler*innen (Doktorand*innen, Postdocs, Professor*innen): 64%

Bedarfsanalyse Wissenschaftliche Bibliotheken

potenzielle Ausgaben digitale Bildungsmedien (N=118)



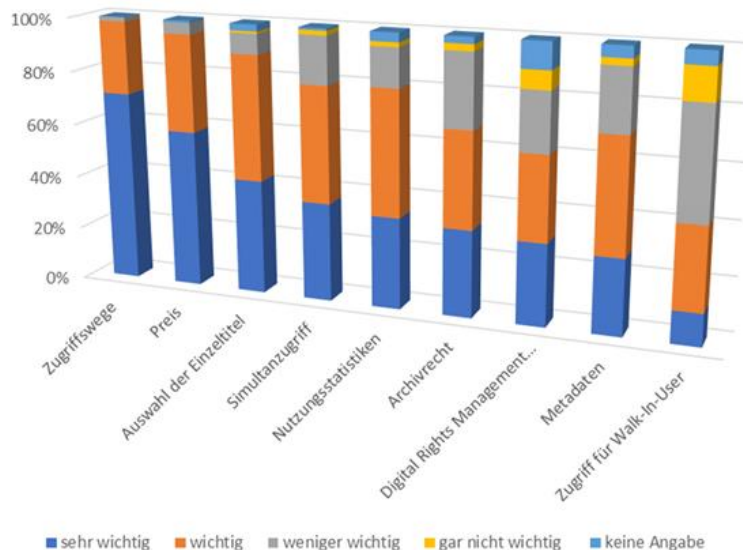
Distributionsweg (N=118)



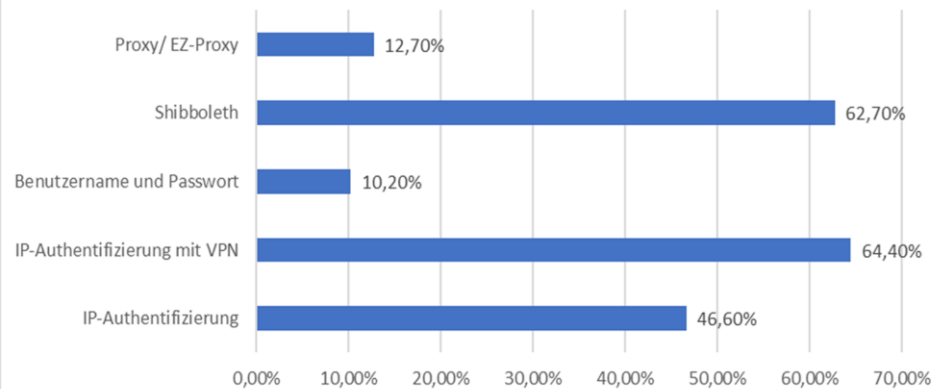
Weitere Informationen: <https://doi.org/10.5282/o-bib/5897>

Bedarfsanalyse Wissenschaftliche Bibliotheken

Kriterien für den Lizenzwerb (N=118)



Elektronische Zugriffswege (Multiple Choice, N=118)



Weitere Informationen: <https://doi.org/10.5282/o-bib/5897>

Rückmeldungen Verlage

- Gemischtes Feedback zu unseren Anfragen → Verlage grundsätzlich sehr interessiert an potenziellen Umsätzen und Vertriebswegen (Mindestumsatz für Business Case)
- Einbeziehung der Lehrkräfteausbildung wichtige Motivation für Verlage Lösungen zu entwickeln
- Zielgruppe für Bildungsmedien primär Schulen und Lehrkräfte → Erweiterung der Kundengruppen nötig
- Klärung urheberrechtlicher Fragen für den Einsatz in der Forschung
- Bildungsmedien beinhalten teilweise externe didaktische Funktionen, keine Archivierung möglich
- Westermann Verlag offen für Pilotprojekt

FID IV (Förderphase 2024-2026):

Ziel: Die in der Bedarfsanalyse ermittelten Use-Cases für digitale Bildungsmedien „Wissenschaftliche Forschung“ und „Ausbildung von Lehrkräften“ sollen am GEI und an universitären Einrichtungen in Pilotprojekten mit Bildungsmedienvetagen erprobt werden

- Erstes Ergebnis: Erweiterung der Nutzergruppen bei Westermann um Studierende und Universitätslehrende für Zugriffe auf digitale Lehrermaterialien
- Workshop mit Wissenschaftler*innen des GEI zu Forschungsansätzen mit digitalen Bildungsmedien
- Testphase mit Westermann für Zugriffe aus dem GEI und anderen wissenschaftlichen Einrichtungen
- Fortführung Austausch mit Verband Bildungsmedien zur Nachnutzung technischer Infrastruktur
- Austausch mit weiteren Bildungsmedienvetagen über mögliche Pilotprojekte

FID IV (Förderphase 2024-2026):

Forschungsansätze am GEI

Verschiedene Forschungsszenarien/Forschungsprozesse:

- Text- und Datamining via Software (Ansatz: Große Datenmengen an Schulbüchern werden nach definierten Begriffen mittels Software analysiert und ausgewertet)
- Detaillierte Produktanalyse (Ansatz: Ausgewählte Bildungsmedien werden in aller didaktischer und technischer Detailliertheit anhand bestimmter Fragestellungen beforscht)
- Aneignungsforschung/ Lehrkräftebildung (Ansatz: Praktische Nutzung von digitalen Bildungsmedien wird in Lehr- und Lernkontexten untersucht bzw. deren Nutzung vermittelt)
- Produktentwicklung (perspektivischer Ansatz: In der Entwicklung stehende Produkte werden erforscht und durch Einbringen von Forschungsergebnissen ggf. mitgestaltet)

FID IV (Förderphase 2024-2026):

Pilotprojekt BiBox Westermann:

- Digitales Unterrichtssystem von Westermann zum Schulbuch
- 2 Versionen: Für Lehrkräfte und für Schüler*innen
- Version für Lehrkräfte enthält neben digitalem Schulbuch inclusive Werkzeuge noch didaktische Zusatzmaterialien
- Version für Schüler*innen enthält digitales Schulbuch mit Werkzeugen und optional zugewiesene Materialien durch die Lehrkräfte



Über die BiBox Lehrwerke Preise & Lizenzen

Passende Lizenzformen für jedes Einsatzszenario

Um mit der BiBox zu arbeiten, benötigen **Lehrkräfte** eine Lizenz für das entsprechende Lehrwerk. Möchten Lehrkräfte digitale Inhalte mit ihren **Schüler/-innen** teilen, benötigen diese die BiBox-Lizenz für Schüler/-innen zum entsprechenden Lehrwerk.

Wichtig: Wenn die BiBox mit der Klasse genutzt wird, müssen die **Benutzerkonten** für die Schülerinnen und Schüler **durch die Schule** in der zentralen Schülerverwaltung **eingrichtet** werden.

Wenn die Schule nicht mit der BiBox arbeitet, können **Eltern** die BiBox für ihr Kind **privat** erwerben. Die Schülerinnen und Schüler erhalten in diesem Fall **keine Zugangsdaten von der Schule**. Die Kinder werden dann einfach **mit einer E-Mail-Adresse** (Schnellregistrierung) auf www.westermann.de registriert.

Preise und Lizenzen für die Mittleren Schulformen

Lizenzform	Laufzeit	E-Book und Werkzeuge	Digitales Unterrichtsmaterial	Preise
Einzellizenz für Lehrer/-innen	Dauerlizenz	✓	✓	39 € / 49 €
Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen	Dauerlizenz	✓	✓	165 € / 215 €
Kollegiumslizenz für Lehrer/-innen	1 Schuljahr	✓	✓	39 € / 49 €
Einzellizenz für Schüler/-innen	1 Schuljahr	✓	✗	6 €
Klassenlizenz Premium	1 Schuljahr	✓	✓	135 €
Klassensatz PrintPlus	1 Schuljahr	✓	✗	30 €

Lizenzangebote BiBox Westermann:
<https://www.bibox.schule/mittlere-schulformen/preise-lizenzen/>
 (Stand 29.04.25)

FID IV (Förderphase 2024-2026):

Erwerbungsauswahl Pilotprojekt BiBox Westermann:

- ca. 40 Titel (je zwei Reihen) in der Testphase in gei-relevanten Fächern (Version für Lehrkräfte)
- Orientierung der Auswahl der Titel (Pick & Choose) am Printbestand und an Forschungsprojekten
- Laufzeit lizenzbedingt zunächst für 9 Monate (keine Dauernutzung), kein Archivrecht für das GEI
- DRM: Kopieren und Speichern von kleinen Textteilen möglich (<https://www.schulbuchkopie.de/>)
- Simultanzugriff möglich, aber nicht unbegrenzt (nur für registrierte Nutzer*innen)
- Titel der BiBox werden aufgrund der kurzen Laufzeit des Piloten und Fokus auf interne Forschende (vorerst) nicht in Katalog aufgenommen (Einsicht vor Ort für externe Wissenschaftler*innen möglich)
- GEI erhält für Piloten keine Nutzungsstatistiken von Westermann

FID IV (Förderphase 2024-2026):

BiBox Westermann:

- Lizenz- und Nutzerverwaltung im Administrator*inkonto unter www.westermann.de → Anlage der Nutzer*innen mit Vor- und Nachname sowie Mailadresse
- Zugriff auf BiBox-Lehrwerke für Nutzer*innen über www.westermann.de (Lizenzen meiner Institution) oder direkt über www.bibox.schule
- Über BiBox-App und Desktop-Software ist Offline-Nutzung möglich (<https://www.bibox.schule/download/>)
- Angebot auf Anfrage für Institute/Fakultäten von wissenschaftlichen Einrichtungen → Campus-Lizenzen für wissenschaftliche Bibliotheken via IP-Zugriff/Shibboleth werden aktuell (Stand April 2025) nicht angeboten

FID IV (Förderphase 2024-2026):

Neue Generation von Bildungsmedien:

„Ära der KI-Bildungstools“ (Michael Engel, Head of A.I. Cornelsen)

Beispiele:

1. cornelsen.ai → KI-Toolbox von Cornelsen für Lehrkräfte (<https://www.cornelsen.de/digital/ai>)
2. Neue Version BiBox Westermann mit KI-Services (www.bibox.schule/beta) → ab Sommer/Herbst 2025
3. Buchner-KI (<https://www.ccbuchner.de/buchner-ki/c-1055>) → KI-Tools zur Aufgabenerstellung und Differenzierung → Demoversion für Lehrkräfte verfügbar
4. Klett.KI-Chat (<https://www.klett.de/inhalt/klett-ki-chat/310749>) → KI-Tool zur Unterrichtsvorbereitung integriert in digitalen Unterrichtsassistenten von Klett → voraussichtlich ab Sommer/Herbst 2025

(Links Stand 29.04.25)

FID IV (Förderphase 2024-2026):

Fazit/Ausblick:

- Verstreute Nachfrage und notwendige technische Anpassungen bei begrenzten IT-Ressourcen der Verlage
- Bildungsmedienverlage entwickeln erste Lösungen für universitäre Einrichtungen
- Angebote für die Forschung noch nicht ausreichend
- Digitales Pflichtabgabeexemplar als ein möglicher Ansatz für vergleichende Inhaltsforschung
- Neue KI-Entwicklungen der Bildungsmedienverlage haben Einfluss auf Forschungsszenarien und Lizenzierung von digitalen Bildungsmedien

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt: michael.wagner@gei.de oder p_fid@gei.de